



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**FACULDADE DE MEDICINA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA**

**Ementas das disciplinas obrigatórias e optativas do Programa de Pós-Graduação em  
Saúde Pública - FURG**

**Rio Grande**

**2020**

| Disciplina              | Tipo                                  | Ementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Epidemiologia I</b>  | <b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b> | Histórico da epidemiologia; medidas de frequência; epidemiologia descritiva e analítica; distribuição das doenças e problemas de saúde conforme características das pessoas, do tempo e do lugar; indicadores de saúde – medidas de mortalidade e de morbidade-; transição epidemiológica e transição demográfica; vigilância epidemiológica; investigação de epidemias; história natural das doenças e níveis de aplicação de medidas preventivas; associação e causalidade; pesquisa etiológica e saúde pública.                                                                                                                                                               |
| <b>Epidemiologia II</b> | <b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b> | Delineamentos de estudos epidemiológicos – observacionais e experimentais-, medidas de associação, efeito e de impacto; epidemiologia clínica; fontes de erros em estudos epidemiológicos: validade e precisão; interação; avaliação de programas de saúde, avaliação de programas de rastreamento; prevenção: enfoques individual e populacional; epidemiologia das doenças infecciosas e das doenças não transmissíveis.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Saúde Pública I</b>  | <b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b> | Apresentação das bases históricas da saúde pública; conhecimento da história da saúde pública na realidade brasileira; discussão da saúde pública como campo de conhecimento; utilização dos indicadores de saúde: em saúde pública; saúde pública nos diferentes tipos de governo, da República Velha a Redemocratização do Brasil; Saúde Pública e transformações demográficas e epidemiológicas; saúde pública e doenças transmissíveis e não transmissíveis; Saúde do trabalhador, da mulher, da Criança e do idoso; saúde pública e políticas de alimentação e nutrição; Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, gestão e modelos de prestação de serviços assistenciais. |

|                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Saúde Pública II</b></p> | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Interdisciplinaridade no ensino e pesquisa e extensão em saúde pública; discutir as necessidades de saúde da população, infraestrutura disponível para as ações de saúde pública e articulação para enfrentamento de problemas prioritários em saúde pública; refletir sobre alternativas às políticas de saúde no contexto do SUS; estimular a formulação de políticas de saúde, considerando necessidades sociais, evidências acumuladas, viabilidade e eficácia; fundamentação e análise de políticas e sistemas de saúde, organização de serviços, saúde e práticas sanitárias; analisar fundamentos, métodos e modalidades destas políticas, sistemas e serviços e sua aplicação na realidade brasileira; introdução a modelos de gestão e modelos de atenção em saúde e práticas sanitárias – Regionalização, regiões de saúde e rede integrada da atenção.</p> |
| <p align="center"><b>Estatística I</b></p>    | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Apresentação de tipos de variáveis, representação tabular e gráfica, distribuições de frequência; análise de medidas de sumarização de dados, probabilidades e tipo de distribuições (binomial e normal) e de médias amostrais; desenvolvimento de testes de hipóteses: formalização e comparação de duas médias; interpretação e cálculo de Intervalos de confiança e valor p, poder e tamanho de amostral; interpretação e análise de tabelas de contingência 2x2, tabelas 2xk e de t múltiplas tabelas 2x2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>Estatística II</b></p>   | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Utilização de testes estatísticos: Mantel-Haenzel, Exato de Fisher, McNemar, t-Student para amostras independentes e pareadas; estatística não paramétrica (Teste U de Mann-Whitney; Teste de Soma de Postos com Sinais (Wilcoxon Signed Rank Test); Correlação e regressão linear simples; Regressão logística; comparação de múltiplas médias: análise de variância, correlação entre variáveis contínuas, análise de variância: ANOVA de 2 entradas. repetibilidade e confiabilidade; discussão sobre modelos estatísticos em epidemiologia. regressão linear simples e múltipla e diagnóstico em regressão linear. Utilização de softwares em estatística.</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Base Científica da Abordagem Epidemiológica</b></p>      | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Apresentação das etapas e noções básicas de como elaborar um projeto de pesquisa, questionários de pesquisas, forma de coleta de variáveis, criação de bancos de dados, entrada de dados e análise de dados; descrição de características gerais da amostra estudada e descrição de resultados ajustados; apresentação de instrumentos utilizados nos inquéritos epidemiológicos; utilização de instrumentos de controle de qualidade, minimização dos erros potenciais em estudos epidemiológicos, pesquisa bibliográfica e sistematização da apresentação destes resultados no projeto de pesquisa; envio e aprovação do projeto de pesquisa em comitês de ética em pesquisa, redação e uso do termo de esclarecimento livre e informado; divulgação dos resultados em meio acadêmica e à população em geral.</p> |
| <p align="center"><b>Bases Científicas de Abordagem Epidemiológica II</b></p> | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Preparação de questionários e manual de instruções, treinamento, capacitação e estudo piloto para entrevistadores, processo amostral, tipos de amostra, coleta de dados, determinação da logística e aspectos éticos envolvidos em pesquisas populacionais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa II</b></p>                         | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(15 h e 1 cr.)</b></p> | <p>Continuação da discussão dos projetos de pesquisa dos mestrandos iniciadas em seminários I, abordagem teórico-metodológico de estudos de base populacional, emprego da epidemiologia e da estatística em saúde pública, contextualização dos tópicos de pesquisa dentro dos desafios da saúde pública e reflexão sobre as políticas públicas do setor saúde no Brasil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa III</b></p>                        | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(15 h e 1 cr.)</b></p> | <p>Continuação da discussão dos projetos de pesquisa dos mestrandos iniciadas em seminários I e II, abordagem teórico-metodológico de estudos de base populacional, emprego da epidemiologia e da estatística em saúde pública, contextualização dos tópicos de pesquisa dentro dos desafios da saúde pública e reflexão sobre as políticas públicas do setor saúde no Brasil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Seminário de Pesquisa IV</b></p>               | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(15 h e 1 cr.)</b></p> | <p>Continuação da discussão dos projetos de pesquisa dos mestrandos iniciadas em seminários I, II e III, abordagem teórico metodológico de estudos de base populacional, emprego da epidemiologia e da estatística em saúde pública, contextualização dos tópicos de pesquisa dentro dos desafios da saúde pública e reflexão sobre as políticas públicas do setor saúde no Brasil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>Estágio de Docência Orientada</b></p>          | <p align="center"><b>Obrigatória<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p> | <p>Propiciar ao aluno experiência de docência sob supervisão do seu orientador; preparo e apresentação de aulas teóricas e seminários; orientação dos alunos de graduação em aulas de exercício e atividades práticas; aperfeiçoamento da técnica didática dos alunos de pós-graduação e familiarizá-los com a posição de docente e fixar melhor seus conhecimentos na área.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>Oficina de Análise e Redação de Artigo</b></p> | <p align="center"><b>Optativa<br/>(45 h e 3 cr.)</b></p>    | <p>Explicitação da estrutura e organização de um artigo científico; identificação do periódico que se pretende submeter um artigo; conhecimento de indicadores de qualidade e de impacto dos periódicos; compreensão quanto à ética na publicação; critérios para definição de autoria e coautoria; reconhecimento de plágio; elaboração de esboço e de rascunho de artigo científico. Preparação de banco de dados, categorização de variáveis, discussão sobre o modelo de análise e dos testes estatísticos a serem empregado; planejamento da análise de dados, realização de análise estatística, redação da seção de metodologia com base no projeto original do estudo; redação da seção de Resultados; busca de referências bibliográficas a partir da definição de palavras-chave sobre o tema em estudo; leitura e preparação de resumos a partir dos artigos selecionados, redação das seções de Introdução e Discussão e Resumo; adequação do manuscrito ao periódico que se pretende submetê-lo e envio do manuscrito produzido para possível publicação.</p> |

|                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Métodos Qualitativos</b></p>      | <p><b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b></p> | <p>Familiarizar os alunos aos métodos qualitativos básicos de investigação; apresentação dos principais elementos da abordagem qualitativa e situações de uso; reflexão das vantagens e desvantagens da utilização de métodos qualitativos de pesquisa no campo da saúde coletiva; história, enfoque básico sobre método científico e pesquisas qualitativas; apresentação e discussão quanto ao tipos de técnicas utilizadas (participante e estruturada) e de entrevistas (semi e estruturadas); situações de uso de pesquisa etnográfica, estudo de caso, grupos focais, <i>rapid assessment process</i>; limitações e avanços do uso de métodos qualitativos e análise crítica de estudos publicados quanto a metodologia empregada, análise e redação utilizadas.</p> |
| <p><b>Debates em Saúde Coletiva</b></p> | <p><b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b></p> | <p>Reflexão quanto ao pensamento sobre o coletivo e sua dicotomia em relação ao individual; análise crítica de conceitos, pesquisas, programas no campo da saúde coletiva; discussão da dimensão do conceito de saúde, da história natural das doenças; noção de risco e de biopolítica; compreensão da epidemiologia social e da ecologia e ambiência; exemplificação e discussão de programas e de intervenções comunitárias em saúde; interpretação da relação mente, corpo e comportamento; aprofundamento do conhecimento sobre prevenção, promoção e educação em saúde e aprofundamento da discussão das ciências sociais e da saúde coletiva.</p>                                                                                                                   |

|                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Avaliação de Serviços de Saúde</b></p> | <p><b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b></p> | <p>Introdução ao histórico da epidemiologia na avaliação de serviços de saúde; utilização de métodos quantitativos e qualitativos na avaliação de serviços de saúde; como avaliar as condições de saúde da população; identificação da problemática local: o diagnóstico de saúde; estudos de morbidade da demanda dos serviços: hospitais, ambulatorios/postos de saúde, registros especiais; avaliação epidemiológica dos serviços de saúde: introdução, necessidades de saúde, avaliação de programas e ações e avaliação de resultados segundo proposto por Donabedian (processo, estrutura e resultado e pelo método concebido por Habicht, Victora e Vaughan (cobertura, foco, adequação, plausibilidade e probabilidade); avaliação do acesso (geográfico e cultural) aos serviços de saúde; avaliação de programas verticais e horizontais de saúde; conceito e utilização da avaliação como instrumento de gestão; técnicas de seleção e construção de indicadores de saúde e de utilização de serviços; avaliação da iniquidade em saúde; análise crítica de indicadores e construção de indicadores de saúde; discutir o uso da epidemiologia nos serviços de saúde, em particular o uso de Inquéritos de Saúde na análise das condições de saúde, elaboração das políticas públicas e gerência dos serviços de saúde.</p> |
| <p><b>Epidemiologia Genética</b></p>         | <p><b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b></p> | <p>Introdução aos conceitos básicos em ciência genética, utilização da genética como ferramenta de investigação populacional, estratégias de abordagens da Epidemiologia Genética, capacitação, reconhecimento de delineamentos e elaboração de protocolos de pesquisa em genética.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Avaliação Nutricional</b></p>          | <p><b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b></p> | <p>Mensuração quali e quantitativa das dietas, identificação dos principais métodos de avaliação do consumo alimentar, instrumentalização, construção e validação de instrumentos da avaliação da frequência alimentar, identificação de métodos de avaliação da composição corporal em nível de indivíduo e de grupo e reconhecimento das principais deficiências nutricionais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Epidemiologia do Ciclo Vital</b> | <b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b> | Introdução de conceitos básicos em Epidemiologia do Ciclo Vital, abordagem das teorias e apresentação dos primeiros estudos sobre ciclo vital, apresentação de métodos quantitativos utilizados em abordagem do ciclo vital e situações de uso, discussão de vantagens, desvantagens e limitações da epidemiologia do Ciclo Vital no campo da saúde coletiva. |
| <b>Avaliação em Saúde Mental</b>    | <b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b> | Apresentação dos fundamentos teóricos e metodológicos da avaliação em saúde mental, introdução aos instrumentos comuns de avaliação e capacitação quanto à análise das propriedades psicométricas e critérios de validação de instrumentos de coleta de informações em nível populacional.                                                                    |
| <b>Metanálise</b>                   | <b>Optativa<br/>(30 h e 2 cr.)</b> | Introdução à revisão sistemática e metanálise, elaboração de protocolo de revisão sistemática e capacitação do aluno na avaliação crítica de estudos de metanálise.                                                                                                                                                                                           |