PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM SAÚDE PÚBLICA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024

O Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública (PPGSP) da Universidade Federal do Rio Grande torna público o Edital de Seleção que informa os critérios para o processo seletivo de candidatos ao curso de **MESTRADO** para ingresso no ano de 2025.

1. PROGRAMA

O Programa de Pós-graduação em Saúde Pública da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), nível Mestrado, tem por finalidade a capacitação de recursos humanos, por meio da formação de profissionais em Saúde Pública que sejam capazes de:

1) Identificar problemas que afetam a saúde e o bem-estar das populações;
2) Realizar projetos de investigação de forma original e inovadora que permitam o avanço do conhecimento científico e
3) Definir, estabelecer e gerenciar programas e políticas públicas que promovam avanço científico no campo da saúde coletiva e que contribuam para uma melhor qualidade de vida das populações.

IMPORTANTE: As aulas deste curso serão oferecidas de forma intensiva na primeira semana sem feriado de cada mês. Estas aulas ocorrerão de segunda a sexta-feira, das 8:00h às 12:00h e das 13:30h às 17:30h.

Área de concentração: Saúde Pública.

Linhas de pesquisa
1) Avaliação de Serviços, Programas e Comportamentos em Saúde
2) Epidemiologia em Saúde Pública

2. PÚBLICO-ALVO

Profissionais de diferentes áreas do conhecimento com interesse em Saúde Pública e que tenham concluído curso de graduação até a data de matrícula (10 de março de 2025).

3. VAGAS

3.1 NÚMERO DE VAGAS

O programa oferecerá um total de até **23 (vinte e três)** vagas, sendo 80% (18) destas de ampla concorrência e 20% (05) reservadas ao Programa de Ações Afirmativas, definido neste edital como "vagas reservadas" para negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas transgênero.

As vagas serão distribuídas entre os docentes do PPGSP (quadro 1), sendo que o candidato deverá, obrigatoriamente, indicar o nome do provável orientador, bem como o projeto de pesquisa em que o seu pré-projeto se enquadra. A concorrência entre os candidatos será de acordo com o número de vagas disponibilizadas pelo provável orientador.

O PPGSP reserva-se no direito de não preencher o total de vagas oferecidas.

Quadro 1. Docentes e respectivos projetos de pesquisa.

Docente	Vagas	Projeto de pesquisa
Christian Loret de Mola	2	Coorte de nascidos vivos em Rio Grande 2019.
Fábio Almeida Morais	2	Determinantes de saúde e suas relações com a mortalidade perinatal em diferentes contextos.
Juraci Almeida Cesar	2	Estudo Perinatal de 2024 em Rio Grande e acompanhamento aos 12 meses de idade.
Lauro Miranda Demenech	2	Saúde mental e bem-estar no contexto universitário.
Leandro Quadro Corrêa	2	Preocupação e comportamentos relacionados às mudanças climáticas e suas consequências sobre a saúde.
Mirelle de Oliveira Saes	2	Monitoramento de indicadores de saúde em indivíduos infectados pela covid-19.
Michael Pereira da Silva	2	Impactos da exposição excessiva a smartphones e tablets no desenvolvimento e na saúde de crianças e adolescentes.
Rodrigo Dalke Meucci	2	Coorte de idosos da área rural de Rio Grande: Estudo EpiRural.
Simone dos Santos Paludo	2	Coorte de nascidos vivos em Rio Grande 2019: experiências adversas na infância, violência familiar e emoções.
Marina dos Santos	2	Saúde ambiental e materno infantil no bioma Pampa.
Bruna Larissa Seibel	1	Avaliação de fatores de risco e proteção em comunidades vulnerabilizadas utilizando métodos participativos.

Docente	Vagas	Projeto de pesquisa
Giovanny Vinicius Araújo de França	1	Coberturas vacinais em menores de cinco anos: estudo comparativo dos dados da coorte de nascimentos de Rio Grande de 2019 com os dados administrativos registrados nos Sistemas de Informação do município.
Pedro San Martin Soares	1	Saúde mental e longevidade: o papel dos fatores sociais, psicológicos e cognitivos no risco de mortalidade entre idosos.

3.2 PROGRAMA DE AÇÃO AFIRMATIVA

Considerando a Portaria Normativa do MEC nº 13/2016, Resolução 11/2022 do CONSUN e a Instrução Normativa PROPESP Nº 06 de 27 de outubro de 2022, que dispõem sobre o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação (PROAAf-PG) da FURG, a Comissão de Seleção estabeleceu os seguintes critérios aplicados na implementação do Programa de Ação Afirmativa:

a) Serão reservadas 5 (cinco) vagas para candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos), indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas transgênero;

b) Para concorrer às vagas reservadas aos candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos), a pessoa candidata deverá apresentar, no ato da inscrição, a Autodeclaração racial (Modelo no **ANEXO 1** deste edital). Caberá à Comissão de heteroidentificação (Instrução Normativa Conjunta nº 005/2019 PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PRAE - FURG) a verificação e decisão sobre a legitimidade da autodeclaração, conforme fenótipo (cor da pele) do candidato, podendo desclassificar a sua aprovação para as vagas reservadas;

c) Para concorrer às vagas reservadas aos candidatos indígenas, a pessoa candidata deverá apresentar, no ato da inscrição, a cópia simples do Registro Administrativo de Nascimento de Índio (RANI) expedida pela FUNAI ou a Declaração de Pertencimento à Comunidade Indígena, expedida no ano vigente e assinada pelo cacique e mais duas lideranças da comunidade à qual o candidato pertence (Ver **ANEXO 2** deste edital);

d) Para concorrer às vagas reservadas aos candidatos quilombolas, a pessoa candidata deverá apresentar, no ato da inscrição, a Declaração de Pertencimento à Comunidade Quilombola, expedida no ano vigente e assinada pelo presidente e mais duas lideranças da comunidade à qual o candidato pertence (Ver **ANEXO 3** deste edital);

e) Para concorrer às vagas reservadas aos candidatos com deficiência nos termos da Lei 13.146, de 06 de julho de 2015, Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa candidata deverá apresentar, no ato da inscrição, o Laudo Médico datado dos últimos 12 meses.

f) Para concorrer às vagas reservadas aos candidatos transgênero, a pessoa candidata deverá apresentar, no ato da inscrição, a Autodeclaração de Identidade Transgênero (**ANEXO 4**), Memorial Descritivo (**ANEXO 5**), certidão

de nascimento de inteiro teor (ou número de protocolo do processo administrativo para retificação) e/ou outro documento com nome social. Cabe à Comissão de Heteroidentificação de identidade transgênero, a verificação e decisão sobre a legitimidade da autodeclaração, tendo como base a documentação e o Memorial Descritivo.

A desclassificação para concorrer às vagas reservadas não impede a continuidade do candidato no processo seletivo para concorrer às vagas da ampla concorrência. Não havendo candidatos aprovados no processo seletivo do Programa de Ação Afirmativa, as vagas serão acrescidas à ampla concorrência.

4. INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas no período de **21 de outubro a 22 de novembro de 2024** exclusivamente pelo site www.siposg.furg.br.

5. DOCUMENTAÇÃO

Os seguintes documentos devem ser digitalizados, salvos em **PDF** e anexados ao sistema de inscrição on-line:

a) Cópia do Diploma de Curso Superior (somente frente) ou Certificado de Conclusão de Curso de Graduação emitido pela Instituição de Ensino Superior onde estuda;

b) Cópia da Carteira de Identidade (frente e verso) e cópia do CPF (frente e verso);

c) Para estrangeiros, cópia do passaporte (página com informações e foto);

d) Autodeclaração racial ou autodeclaração de Pertencimento à Comunidade Indígena ou Quilombola para concorrer às vagas reservadas para candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos), indígenas ou quilombolas;

e) Laudo Médico para concorrer às vagas reservadas para candidatos com deficiência;

f) Autodeclaração de Identidade Transgênero, Memorial Descritivo, certidão de nascimento de inteiro teor (ou número de protocolo do processo administrativo para retificação) e/ou outro documento com nome social.

g) Currículo Lattes do CNPq digitalizado em modelo ampliado (http://lattes.cnpq.br/);

h) Documentos comprobatórios do Currículo Lattes, limitando-se à vida acadêmica e à experiência profissional do candidato, de janeiro de 2019 até dezembro de 2024, com exceção da formação acadêmica/titulação. Os documentos deverão estar organizados na mesma ordem em que são mencionados no currículo. O

candidato deverá indicar a página em que se encontra cada documento comprobatório, utilizando o modelo do **ANEXO 6**. O não preenchimento do modelo do ANEXO 6 implicará em nota zero (0,0) na avaliação curricular. A revisão da documentação e a atribuição da nota cabem à comissão de seleção.

5.1 Pré-Projeto

O pré-projeto deve ser escrito num programa editor de texto e depois salvo em um arquivo formato PDF para ser anexado no sistema de inscrição on-line. Devido à checagem de plágio e à verificação de uso de inteligência artificial generativa, não serão aceitos pré-projetos provenientes de arquivos digitalizados. A identificação de plágio e/ou uso de inteligência artificial implicará na desclassificação do(a) candidato(a).

O Pré-Projeto de pesquisa deve estar articulado ao projeto de pesquisa do docente escolhido pelo candidato(a), e deverá conter, no máximo, 6 páginas (fonte Times New Roman, tamanho 12 e espaçamento entre linhas 1,5), incluindo os seguintes itens: título, indicação do provável orientador, projeto de pesquisa do orientador, introdução, objetivos (geral e específicos), metodologia, orçamento, cronograma e referências bibliográficas (no máximo 10 conforme normas da ABNT).

6. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

6.1. Homologação das Inscrições:

Não serão homologadas as inscrições de candidatos sem a totalidade da documentação exigida. Não serão aceitas inscrições condicionais.

6.1.1 Período: A homologação das inscrições ocorrerá até **26 de novembro de 2024**.

6.1.2 Local de divulgação: As inscrições homologadas serão divulgadas online em www.siposg.furg.br e www.ppgsp.furg.br.

6.2. Seleção

O processo de seleção constará de três etapas a serem realizadas entre os dias **02 a 11 de dezembro de 2024** conforme cronograma do processo de seleção (item 9).

Etapa 1: AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA ESCRITO (Peso 3)

Esta etapa tem por objetivo avaliar a qualidade do pré-projeto de pesquisa escrito.

A proposta de trabalho apresentada no processo seletivo não necessariamente consistirá no projeto de dissertação a ser desenvolvido durante o mestrado, mas deverá ser alinhado ao projeto de pesquisa do(a) orientador(a) indicado(a).

A etapa de avaliação do pré-projeto de pesquisa será realizada de forma independente, por três integrantes da Comissão de Seleção, podendo contar com

a presença do docente escolhido, seguindo os critérios descritos no **ANEXO 7** deste edital. Cada avaliador atribuirá nota entre 0,0 (zero vírgula zero) e 10,0 (dez vírgula zero), sendo a nota final obtida pela média aritmética dos três avaliadores. Essa nota tem peso 3,0 (três vírgula zero) na média final do candidato. Caso seja detectado plágio no pré-projeto de pesquisa apresentado, o candidato será automaticamente desclassificado do processo seletivo. Considera-se plágio a cópia integral ou parcial de termos e/ou palavras apresentados na forma de parágrafos inteiros ou de algum trecho. Considera-se ainda plágio conceitual quando a ideia de outrem é utilizada sem a devida menção à fonte. A identificação do uso de inteligência artificial na escrita do pré-projeto também implicará na desclassificação do(a) candidato(a).

A etapa da avaliação do pré-projeto de pesquisa será realizada no período indicado no cronograma do processo de seleção (item 9).

Etapa 2: ARGUIÇÃO SOBRE O PRÉ-PROJETO DE PESQUISA E ENTREVISTA (**Peso 4)**

Esta etapa será gravada, terá duração máxima de vinte (20) minutos e seu objetivo será avaliar o domínio do candidato sobre o pré-projeto de pesquisa proposto. A entrevista abordará também assuntos gerais, tais como motivação e interesse, disponibilidade e dedicação.

A etapa de arguição do pré-projeto de pesquisa e entrevista será realizada à distância via webconferência, com presença de todos os quatro integrantes da Comissão de Seleção. Cada avaliador atribuirá nota entre 0,0 (zero vírgula zero) e 10,0 (dez vírgula zero), de acordo com os critérios descritos no **ANEXO 8** deste edital, sendo a nota final da avaliação obtida pela média aritmética dos quatro avaliadores.

As bibliografias sugeridas para as questões sobre o pré-projeto e sua articulação ao projeto do docente escolhido são apresentadas no **ANEXO 9** deste Edital. Os candidatos podem utilizar outros referenciais em seu pré-projeto de pesquisa e na sua sustentação durante a arguição.

O candidato é responsável pela verificação da disponibilidade e estabilidade da sua conexão com a internet, bem como por testar e acessar a sala virtual com antecedência. Se houver atraso do candidato no ingresso à sala virtual, a comissão de seleção aguardará 10 minutos. Após este tempo, se o candidato não ingressar na sala virtual, estará automaticamente eliminado do processo de seleção. Se houver interrupção da conexão com a internet do candidato durante a arguição, a comissão de seleção irá aguardar até 5 minutos pelo seu retorno à sala virtual.

Após este tempo, caso o candidato não retorne à sala virtual, será avaliado até o momento anterior à perda da conexão. Se um dos membros da comissão de seleção ficar sem conexão durante a arguição, o candidato será avaliado pelos demais membros. Se a sala virtual ficar inacessível para todos, membros da comissão de seleção e candidato, a arguição será remarcada em outro dia.

A ordem e horário da arguição/entrevista e o link de acesso à webconferência serão divulgados junto com a lista de candidatos aprovados na Etapa 1 em www.siposg.furg.br e www.ppgsp.furg.br. A etapa de arguição do pré-projeto de pesquisa e entrevista será realizada no período indicado no cronograma do processo de seleção (item 9).

Etapa 3: ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES (**Peso 3**)

O Currículo Lattes deverá incluir atividades desenvolvidas desde janeiro de 2019 até dezembro de 2024. O Currículo Lattes deve ser apresentado em modelo ampliado (http://lattes.cnpq.br) e deverá ser acompanhado de cópia de todos os comprovantes, os quais devem estar numerados e ordenados de acordo com a apresentação do Currículo Lattes.

A análise do Currículo Lattes terá peso 3 (três) e será realizada pela Comissão de Seleção. A pontuação de cada currículo será feita por um dos integrantes da Comissão de Seleção e verificada por um segundo integrante da mesma comissão conforme critérios descritos no **ANEXO 06** deste Edital.

6.3 Cálculo da nota final

A nota final será calculada considerando as notas da AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA ESCRITO (com peso 3,0), nota da ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA E ENTREVISTA (com peso 5,0) mais a nota da análise do CURRÍCULO LATTES (com peso 2,0). Serão considerados aprovados os candidatos submetidos às três etapas e que atingirem média 6,0 (seis vírgula zero). Os candidatos aprovados serão classificados por ordem de nota dentro do número de vagas disponibilizadas pelo provável orientador. Assim, se o provável orientador oferecer 2 vagas e for indicado por 4 candidatos, os dois candidatos com as maiores notas finais serão classificados, ficando os demais como suplentes. Em caso de empate, a Comissão de Seleção adotará como parâmetros de desempate os seguintes critérios, nesta ordem: (i) maior nota na média da arguição do pré-projeto de pesquisa e entrevista; (ii) maior média na avaliação do pré-projeto de pesquisa e (iii), por último, maior pontuação obtida na análise do Currículo Lattes.

O PPGSP se reserva no direito de não preencher o total de vagas oferecidas caso não se tenha alcançado o número de candidatos com nota final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) neste processo seletivo.

6.4 Da Classificação

Para efeitos de classificação, serão constituídas duas listas de candidatos/as em ordem decrescente de acordo com a nota final. Uma lista com os/as candidato/as aprovados/as e optantes por vaga de ação afirmativa e outra com os/as candidatos/as aprovados/as em ampla concorrência.

O preenchimento das vagas será iniciado pelos/as candidatos/as aprovados/as optantes por vaga de ação afirmativa. Uma vez completado o preenchimento das vagas de ação afirmativa, passar-se-á ao preenchimento das vagas pelos/as candidatos/as aprovados/as em ampla concorrência.

Em caso de desistência de candidato/a optante por vaga de ação afirmativa aprovado/a, a vaga será preenchida pelo/a subsequentemente aprovado/a e da mesma modalidade. Na inexistência de classificados nas modalidades de ações afirmativas, as vagas poderão ser preenchidas dentro da ampla concorrência.

Os/As candidatos/as às vagas das ações afirmativas concorrerão concomitantemente às vagas da ampla concorrência. Em caso de classificação na ampla concorrência, o ingresso dar-se-á obrigatoriamente por esta, sem prejuízo dos mecanismos para sua permanência.

6.5 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado preliminar do processo seletivo será divulgado no dia **12 de dezembro de 2024.** O resultado definitivo será divulgado no dia **16 de dezembro de 2024** conforme cronograma no item 9, nos endereços eletrônicos www.siposg.furg.br e www.ppgsp.furg.br.

7. RECURSOS

Os candidatos terão o prazo de 24 horas para solicitar recurso via sistema Siposg (www.siposg.furg.br), após a divulgação de cada resultado (homologação da inscrição e resultado preliminar do processo seletivo), respeitando o cronograma disposto no item 9.

A análise dos recursos será feita pela Comissão de Seleção do PPGSP levando em conta a aplicação dos critérios dispostos neste edital.

8. MATRÍCULA

8.1 A matrícula dos candidatos aprovados deverá ser realizada via Secretaria do PPGSP no dia **10 de março de 2025**. Eventuais mudanças no calendário acadêmico de 2025 serão

disponibilizadas no site do PPGSP (www.ppgsp.furg.br)

8.2 No ato da matrícula, os candidatos aprovados no processo de seleção para ingresso no mestrado deverão obrigatoriamente ser portadores de Diploma de Graduação reconhecido pelo MEC ou de Certificado de Conclusão de Curso de Graduação. É vedada a matrícula condicional sob qualquer alegação.

8.3 O certificado de proficiência em língua inglesa poderá ser entregue desde o ato de efetivação da matrícula no curso até 365 dias após esta data, ou seja, até **09 de março de 2026**. Esta prova de proficiência em leitura de textos em língua estrangeira (inglês) é organizada pelo Instituto de Letras e Artes (ILA) da FURG e em várias outras Instituições de Ensino Superior cadastradas no MEC. Para ter o certificado de proficiência aceito, o aluno deve ter alcançado pelo menos nota 6,0 (seis vírgula zero) neste teste, tendo este sido realizado em um período de até 36 meses anteriores à data de matrícula no PPGSP/FURG.

9. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Etapas/atividades	Data
Lançamento do Edital	21/10/2024
Início das inscrições	21/10/2024
Término das inscrições	22/11/2024
Homologação das inscrições	26/11/2024
Prazo final para recurso* sobre homologação da inscrição	27/11/2024
Etapa 1 – Avaliação do pré-projeto de pesquisa (Peso=3,0)	02 e 03/12/2024
Etapa 2 – Arguição do pré-projeto e entrevista (Peso=4,0)	04 a 10/12/2024
Etapa 3 – Análise do Currículo Lattes (Peso=3,0)	11/12/2024
Divulgação do resultado preliminar do processo seletivo	12/12/2024
Prazo final para recurso* sobre resultado preliminar do processo seletivo	13/12/2024
Divulgação do resultado final	16/12/2024

* direcionar solicitação à Comissão de Seleção via sistema Siposg (www.siposg.furg.br)

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. A efetivação da inscrição implica obrigatoriamente aceitação das normas e instruções para o processo de seleção contidas neste edital.

10.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Seleção juntamente com a Coordenação da Pós-Graduação em Saúde Pública - FURG.

Rio Grande, 21 de outubro de 2024.

Comissão de Seleção

Prof. Dr. Rodrigo Dalke Meucci (Presidente)

Prof. Dr. Michael Pereira da Silva

Profa. Dra. Mirelle de Oliveira Saes

Profa. Dra. Bruna Larissa Seibel

Prof. Dr. Christian Loret de Mola

Prof. Dr. Giovanny Vinicius Araújo de França

Prof. Dr. Juraci Almeida Cesar

Prof. Dr.Lauro Miranda Demenech

Prof. Dr.Leandro Quadro Corrêa

Profa. Dra. Marina dos Santos

Prof. Dr. Pedro San Martin Soares

Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo

Mestrando Rafael Martins

Para maiores informações e esclarecimentos, entre em contato com a Secretaria do Programa de Pós-graduação em Saúde Pública (PPGSP) via e-mail: ppg.saudepublica@furg.br

Comissão de Heteroidentificação étnico-racial

Bruno de Moura Rolim

Ivy Bastos Ramis de Souza

Jucele Rodrigues Brum

Lourdes Helena Rodrigues Martins

Comissão de Heteroidentificação de identidade transgênero

Luis Mahin Reis Domingues

Karina da Silva Molina

Camila Daiane da Silva

Daiane Ferreira Acosta

Joanalira Carpes Magalhães

ANEXO 1. MODELO DE AUTODECLARAÇÃO RACIAL
AUTODECLARAÇÃO

Eu,_____, CPF nº_____, portador do documento de identidade nº._____, emitido por_____em ___/__/___, candidato à vaga do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública (PPGSP) – Nível Mestrado, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, para fins específicos de atender ao item_____ do EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024, declaro que sou ( ) preto ( ) pardo.

Estou ciente de que prestar informações falsas relativas às exigências estabelecidas quanto à autodeclaração incorre em, além da penalização prevista em lei, desclassificação do Processo Seletivo e recusa/cancelamento da inscrição e matrícula no curso, o que poderá acontecer a qualquer tempo.

_____,_____de_____de 2024.

_____
Assinatura do candidato

ANEXO 2. MODELO DE DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE INDÍGENA
DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE INDÍGENA

Nós, abaixo – assinados, Aldeia Indígena_____certificada pela FUNAI, Processo nº_____, para fins específicos de atender ao item _____do EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024 para o ingresso no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública (PPGSP) – Nível Mestrado, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que_____, CPF_____, RG_____é MEMBRO PERTENCENTE a esta Comunidade INDÍGENA, situada no(s) Município(s) de _____no Estado_____.

Estamos cientes de que, se for detectada inveracidade na declaração, o estudante estará sujeito às penalidades previstas em Lei e no item_____do referido edital.

Por ser verdade, assinamos a presente declaração:

1. Cacique da Comunidade:_____(nome por extenso), CPF_____, Endereço:_____, Telefones para contato: ( ) _____.
   Assinatura: _____
2. Liderança da Comunidade:_____(nome por extenso), CPF_____, Endereço:_____, Telefones para contato: ( ) _____.
   Assinatura: _____
3. Liderança da Comunidade:_____(nome por extenso), CPF_____, Endereço:_____, Telefones para contato: ( ) _____.
   Assinatura: _____

_____,_____de_____de 2024.

ANEXO3. MODELO DE DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA
DECLARAÇÃO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA

Nós, abaixo – assinados, Comunidade Quilombola_____certificada pela Fundação Palmares, Processo nº_, para fins específicos de atender ao item do EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024 para o ingresso no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública (PPGSP) – Nível Mestrado, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que_____ _____, CPF_____, RG é MEMBRO PERTENCENTE a esta Comunidade QUILOMBOLA, situada no(s) Município(s) de _____, no Estado_____.

Estamos cientes de que, se for detectada inveracidade na declaração, o estudante estará sujeito às penalidades previstas em Lei e no item_____do referido edital.

Por ser verdade, assinamos a presente declaração:

1 – Presidente da Comunidade: _____
(nome por extenso) CPF_____,
Endereço:_____
Telefones para contato: (___) _____

Assinatura_____

2 – Liderança da Comunidade: _____
(nome por extenso) CPF_____,
Endereço:_____
Telefones para contato: (___) _____

Assinatura_____

3 – Liderança da Comunidade: _____
(nome por extenso) CPF_____,
Endereço:_____
Telefones para contato: (___) _____
Assinatura_____

_____,_____de_____de 2024.

ANEXO 4 – MODELO DE AUTODECLARAÇÃO DE IDENTIDADE TRANSGÊNERO

Eu,_____, CPF nº_____, portador do documento de identidade nº._____, emitido por _____ em_____/____/____, candidato para a vaga do curso _____para fins específicos de atender ao item _____ do EDITAL DE SELEÇÃO _____, declaro minha identidade transgênero (travesti ou transexual).

Estou ciente de que prestar informações falsas relativas às exigências estabelecidas quanto à autodeclaração incorre em, além da penalização prevista em lei, desclassificação do Processo Seletivo e recusa/cancelamento da inscrição e matrícula no curso, o que poderá acontecer a qualquer tempo.

Afirmo ainda que o nome utilizado no preenchimento acima e também na ficha de inscrição é aquele que deve ser utilizado, mesmo que seja distinto de meu registro civil, vedando o uso de outra identificação, a fim de garantir o que estabelece Resolução 11/2022 do CONSUN da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

_____,_____de_____de 2024.

_____

Assinatura do candidato

ANEXO 5 – MODELO DE MEMORIAL DESCRITIVO DE IDENTIDADE TRANSGÊNERO

MEMORIAL DESCRITIVO

Não ultrapassar duas páginas (Times New Roman, fonte 12, espaçamento 1,5)

NOME DO CANDIDATO:

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

1. O candidato deve:

a) apresentar memorial descritivo (modelo acima), não ultrapassando duas páginas (Times New Roman, fonte 12, espaçamento 1,5);

b) anexar o memorial no SIPOSG no momento da inscrição;

c) assinar o memorial no momento da verificação pela comissão de heteroidentificação.

2. O memorial descritivo deverá:

a) descrever a vivência da transição corporal e/ou social de identidade de gênero, assim entendidas como o conjunto de características que compõem a transexualidade e/ou travestilidade.

ANEXO 6. MODELO PARA COMPROVAÇÃO E ANÁLISE DO CURRÍCULO LATTES

Nome do(a) candidato(a):

Item	Ponto unitário	Quantidade	Página no documento comprobatório
FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO validados em instituição Brasileira			
Graduação (para um segundo curso) -até 5,0 pontos	5,0 cada		
Especialização (no mínimo, 360 horas) – até 5,0 pontos	5,0 cada		
Aperfeiçoamento (no mínimo, 180 horas) – até 5,0 pontos	5,0 cada		

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Monitoria/extensão com certificado institucional (remunerada ou voluntária) POR SEMESTRE	2,0/sem		
Iniciação científica com certificado institucional (remunerada ou voluntária) POR SEMESTRE	3,0/sem		
Estágio extracurricular voluntário (no mínimo, 80 horas) – até 5 pontos	1,0 cada		
Curso ou minicurso realizado em evento profissional (no mínimo, 4 horas) – até 2,0 pontos	0,2 cada		
Curso de extensão universitária (no mínimo, 15 horas) – até 1,5 pontos	0,3 cada		
Membro de Grupo de estudos e pesquisas inscrito no Dir. de Grupos de Pesquisa do CNPq, com comprovação do período de participação pelo líder do Grupo – até 2,0 pontos	0,5/sem		

ATUAÇÃO PROFISSIONAL			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Assistencial – até 05 pontos (POR SEMESTRE)	0,5/sem		
Docência (ensino médio) – até 10 pontos (POR SEMESTRE)	2,0/sem		
Docência (ensino superior) - até 20 pontos (POR SEMESTRE)	4,0/sem		
Supervisão docente/Técnica de estágio Curricular de Graduação - até 10 pontos	1,0 cada		
Supervisão de estágio extracurricular voluntário (no mínimo, 80 horas) – até 5 pontos	0,5 cada		
Administrativas – até 5 pontos (POR SEMESTRE)	0,5/sem		
Participação em projeto aprovado por órgão de fomento comprovada pelo coordenador do projeto - até 2 pontos	0,2 cada		

TRABALHOS EM EVENTOS			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Trabalho completo publicado em anais de evento Internacional -até 10 pontos	5,0 cada		
Trabalho completo publicado em anais de evento Nacional -até 10 pontos	2,5 cada		
Resumo expandido publicado em anais de evento -até 10 pontos	2,0 cada		
Resumo publicado em anais de evento -até 5 pontos	1,0 cada		

ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Artigo completo publicado em periódico Qualis* A1 ou A2	20,0 cada		
Artigo completo publicado em periódico Qualis* B1, B2 ou B3	15,0 cada		
Artigo completo publicado em periódico Qualis* B4 ou B5	5,0 cada		
Artigo completo publicado em periódico indexado Qualis* C, não indexado ou sem Fator de Impacto	2,5 cada		

*Para esta avaliação será considerada a classificação adotada pela área de Saúde Coletiva da CAPES onde este programa de pós-graduação (PPGSP) encontra-se inserido. Caso o periódico não esteja classificado na área da Saúde Coletiva, será considerado o fator de impacto e os critérios para estratificação utilizados para a área.

LIVRO OU CAPÍTULO DE LIVRO			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Livro c/ ISBN e/ou Conselho Editorial	15,0 cada		
Capítulo de livro c/ ISBN e/ou Conselho Editorial	10,0 cada		

OUTRA PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA			
Manual técnico – até 4 pontos	1,0 cada		

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS (organização, palestrante ou apresentador de trabalho)			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Presidente de comissão organizadora, evento científico - até 3,0 pontos	1,0 cada		
Membro de comissão organizadora, evento científico – até 2,0 pontos	0,5 cada		
Apresentador de trabalho em evento (oral e pôster) - até 4,0 pontos	1,0 cada		
Coautor de trabalho apresentado em evento (oral e pôster) - até 2,5 pontos	0,5 cada		
Conferência, palestra e/ou participação em mesa redonda ministrada em evento - até 5,0 pontos.	1,0 cada		

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, CONGRESSOS, ETC.			
Item	**Ponto unitário**	**Quantidade**	**Página no documento comprobatório**
Membro efetivo em evento científico - até 2 pontos	0,2 cada		

ANEXO 7. CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA ESCRITO

PRÉ-PROJETO DE PESQUISA ESCRITO (10 PONTOS)					**TOTAL**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	**Ruim**	**Regular**	**Bom**	**Muito bom**	
Título (Clareza, objetividade e coerência com o objetivo) (0,5 ponto)	Até 0,1	0,3	0,4	0,5	
Introdução (Contextualização do tema e do problema de pesquisa, justificativa do trabalho) (1,5 pontos)	Até 0,3	0,9	1,2	1,5	
Revisão da literatura (Busca e seleção das literaturas, estado atual e lacunas do conhecimento sobre o tema/problema abordado) (2,0 pontos)	Até 0,4	1,2	1,6	2,0	
Objetivos (Clareza na descrição e coerência entre objetivos apresentados e problema de pesquisa) (1,5 pontos)	Até 0,3	0,9	1,2	1,5	
Metodologia (Adequação e coerência entre objetivos e metodologia de pesquisa - delineamento, participantes, variáveis, instrumentos de medidas e análise de dados) (3,0 pontos)	Até 0,6	1,8	2,4	3,0	
Referências bibliográficas (relevância, atualidade e adesão às normas da ABNT) (0,5 ponto)	Até 0,1	0,3	0,4	0,5	
Redação e organização do texto (1,0 ponto)	Até 0.2	0.6	0.8	1,0	
				Total em 10 pontos	
*** Observação: as questões éticas relacionadas ao plágio científico ocupam lugar fundamental quanto à elaboração de projetos de pesquisa e, no caso da detecção de plágio, o candidato será automaticamente desclassificado.**					

ANEXO 8. CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA E ENTREVISTA

ARGUIÇÃO DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA E ENTREVISTA (<u>10 PONTOS</u>)				
Critérios de avaliação	**Resposta**			**Total**
	Insatisfatória	**Parcial**	**Satisfatória**	
Arguição do pré-projeto de pesquisa (Respostas às perguntas relacionadas ao pré-projeto de pesquisa, podendo ser articuladas com conhecimentos básicos em epidemiologia e saúde pública) (7 pontos, 1 ponto a cada pergunta)	Até 0,2	0,7	1,0	
Entrevista (Motivação e interesse, disponibilidade e dedicação, viabilidade e cronograma do pré-projeto, aceitação de outro projeto de pesquisa e/ou outro orientador em caso de não haver viabilidade do pré-projeto proposto e/ou disponibilidade de orientador indicado na seleção) (3 pontos)	Até 0,6	2,1	3,0	
			Total em 10 pontos	

ANEXO 9. BIBLIOGRAFIAS PARA AS QUESTÕES ARTICULADAS AOS PROJETOS DOS ORIENTADORES

Docente
Christian Loret de Mola
Foschiera RW, Moro JP, Getulino FA, Carpena MX, Costa FDS, Blumenberg C, Martins RC, Martins-Silva T, Marmitt LP, Goicochea A, Meucci R, Cesar J, Loret de Mola C. The association between maternal fears about their infant/ toddler during the COVID-19 pandemic and depression and anxiety: a birth cohort study. Braz J Psychiatry. 2023 Nov-Dec;45(6):491-497. doi: 10.47626/1516-4446-2023-3306. Epub 2023 Nov 13. Loret de Mola C, Coll C, Meireles DL, Camuno D, Castro Y, Martins-Silva T, Carpena MX, Blumenberg C, Martins RC, Costa F, Goicochea A, Meucci R, Cesar J, Murray J. Gender Division of Housework and Intimate Partner Violence Among Mothers of Toddlers During the COVID-19 Pandemic: Findings from the 2019 Rio Grande (Brazil) Birth Cohort. Violence Against Women. 2024 Jun 7:10778012241257249. doi: 10.1177/10778012241257249. Online ahead of print. Loret de Mola C, Martins-Silva T, Carpena MX, Del-Ponte B, Blumenberg C, Martins RC, Dias IM, Terribele FB, de Avila AB, Marmitt LP, Meucci R, Cesar JA. Maternal mental health before and during the COVID-19 pandemic in the 2019 Rio Grande birth cohort. Braz J Psychiatry. 2021 Jul-Aug;43(4):402-406. doi: 10.1590/1516-4446-2020-1673.
Fábio Almeida Morais
Fru DN, Kelly E, Orischak M, DeFranco E. Social Determinants of Preterm Birth Amongst Non-Hispanic Black Individuals. Am J Perinatol. 2024 Sep 24. doi: 10.1055/a-2419-9229. Battin MR, Knight DB, Kuschel CA, Howie RN. Improvement in mortality of very low birthweight infants and the changing pattern of neonatal mortality: the 50-year experience of one perinatal centre. J Paediatr Child Health. 2012 Jul;48(7):596-9. doi: 10.1111/j.1440-1754.2012.02425.
Juraci Almeida Cesar
Cesar JA, Mendoza-Sassi RA, Marmitt LP. Evolução da assistência à gestação e ao parto no extremo sul do Brasil. Rev Saude Publica. 2021;55:50. https://doi.org/10.11606/ s1518-8787.2021055003128 Cesar JA, Souto AM, Lelis CF, Pinheiro LP, Dutra RP, Terlan RJ. Citopatológico de colo uterino no extremo sul do Brasil: baixa cobertura e exposição das gestantes mais vulneráveis. Rev Bras Epidemiol. 2023; 26: e230032. https://doi.org/10.1590/1980-549720230032.2 Cesar-e-Silva AHA, Michelon IF, Marmitt LP, Cesar JA. Assistência pré-natal entre adolescentes no extremo Sul do Brasil: um estudo de tendência secular. Cien Saude Colet [periódico na internet] (2024/Fev).
Lauro Miranda Demenech
Demenech LM, Neiva-Silva L, Brignol SMS, Marcon SR, Lemos SM, Tassitano RM, Dumith SC. A Study on the Health and Wellness of Undergraduate Students (SABES-Grad): methodological aspects of a nationwide multicenter and multilevel study overlapping with the Covid-19 pandemic. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 2023; 45:e20210367. doi: 10.47626/2237-6089-2021-0367. Demenech LM, Neiva-Silva L, Oliveira AT, Dumith SC. Prevalence of anxiety, depression and suicidal behaviors among Brazilian undergraduate students: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 2021; 282:147-159. doi: 10.1016/j.jad.2020.12.108.

Docente
Leandro Quadro Corrêa
Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. Mudanças climáticas para profissionais de saúde : guia de bolso [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. – Brasília: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/mudancas_climaticas_profissionais_saude.pdf
Mirelle de Oliveira Saes
Saes, Mirelle & Quadros Santos Rocha, Juliana & Rutz, Aline & Nascimento da Silva, Carine & Camilo, Lara & Oliveira, Brena & Ritta, Mauren & Nunes, Lorrany & Gonçalves, Cristiane & Vieira, Yohana & Neves, Rosália & Duro, Suele. (2024). Aspectos metodológicos e resultados da linha de base do monitoramento da saúde de adultos e idosos infectados por Sars-Cov-2 (Sulcovid-19). Revista Contexto & Saúde. 24. e14140. 10.21527/2176-7114.2024.48.14140. Rocha, J.Q.S., Caputo, E.L., Vieira, Y.P. *et al.* Physical activity status prevents symptoms of long covid: Sulcovid-19 survey. *BMC Sports Sci Med Rehabil* **15**, 170 (2023). https://doi.org/10.1186/s13102-023-00782-5. de Oliveira Soares Junior A, Dos Santos Afonso M, Vieira YP, Rocha JQS, Dumith S, Neves RG, da Silva CN, Duro SMS, de Oliveira Saes M. Musculoskeletal pain during and after SARS-CoV-2 infection and healthcare utilization: a cross-sectional study. BMC Musculoskelet Disord. 2023 Aug 29;24(1):685. doi: 10.1186/s12891-023-06794-z.
Michael Pereira da Silva
Bacil EDA, da Silva MP, Martins RV, da Costa CG, de Campos W. Exposure to Smartphones and Tablets, Physical Activity and Sleep in Children From 5 to 10 Years Old: A Systematic Review and Meta-Analysis. *American Journal of Health Promotion*. 2024;38(7):1033-1047. https://doi.org/10.1177/08901171241242556 Panova T, Carbonell X. Is smartphone addiction really an addiction? J Behav Addict. 2018 Jun 1;7(2):252-259. https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.49 Sohn, S.Y., Rees, P., Wildridge, B. *et al.* Prevalence of problematic smartphone usage and associated mental health outcomes amongst children and young people: a systematic review, meta-analysis and GRADE of the evidence. *BMC Psychiatry* 19, 356 (2019). https://doi.org/10.1186/s12888-019-2350-x
Rodrigo Dalke Meucci
Gonzalez TN, Paludo CDS, Meucci RD. Vulnerability among rural older adults in southern Brazil: population-based study. Rural Remote Health. 2023 Sep;23(3):7714. doi: 10.22605/RRH7714. Epub 2023 Sep 14. Meucci RD, Farias CP, Paludo CDS, Pagliaro G, Soares MP, de Lima SH, Gonzalez TN, Hoffmann T. Aging in a rural area in southern Brazil: designing a prospective cohort study. Rural Remote Health. 2022 Feb;22(1):6591. doi: 10.22605/RRH6591. Epub 2022 Feb 23.

Docente
Simone dos Santos Paludo Foschiera RW, Moro JP, Getulino FA, Carpena MX, Costa FDS, Blumenberg C, Martins RC, Martins-Silva T, Marmitt LP, Goicochea A, Meucci R, Cesar J, Loret de Mola C. The association between maternal fears about their infant/ toddler during the COVID-19 pandemic and depression and anxiety: a birth cohort study. Braz J Psychiatry. 2023 Nov-Dec;45(6):491-497. doi: 10.47626/1516-4446-2023-3306. Epub 2023 Nov 13. Loret de Mola C, Coll C, Meireles DL, Camuno D, Castro Y, Martins-Silva T, Carpena MX, Blumenberg C, Martins RC, Costa F, Goicochea A, Meucci R, Cesar J, Murray J. Gender Division of Housework and Intimate Partner Violence Among Mothers of Toddlers During the COVID-19 Pandemic: Findings from the 2019 Rio Grande (Brazil) Birth Cohort. Violence Against Women. 2024 Jun 7:10778012241257249. doi: 10.1177/10778012241257249. Online ahead of print. Loret de Mola C, Martins-Silva T, Carpena MX, Del-Ponte B, Blumenberg C, Martins RC, Dias IM, Terribele FB, de Avila AB, Marmitt LP, Meucci R, Cesar JA. Maternal mental health before and during the COVID-19 pandemic in the 2019 Rio Grande birth cohort. Braz J Psychiatry. 2021 Jul-Aug;43(4):402-406. doi: 10.1590/1516-4446-2020-1673.
Marina dos Santos DE FIGUEIREDO, N.D.; ARAÚJO, M.S.; LUIZ, R.R.; DE MAGALHAES CÂMARA, V.; DO COUTO, JACOB S, DOS SANTOS, L.M.G.; VICENTINI, S.A.; ASMUS, C.I.R.F. Metal mixtures in pregnant women and umbilical cord blood at urban populations-Rio de Janeiro, Brazil. Environ Sci Pollut Res Int., v. 27, n. 32, p. 40210-18, 2020. FRÓES-ASMUS, C.I.R. MEYER, A.; DA CUNHA, A.J.L.A. et al. Multiple Environmental Exposure in Pregnant Women and Their Children in the City of Rio de Janeiro, Brazil, Rio Birth Cohort Study: PIPA Project. Expo Health, v. 13, p. 431–45, 2021.
Bruna Larissa Seibel Seibel BL, Serafim RS, Silva NS, Araujo JAC, Springer P, Hollist C. Implementation of participatory research in vulnerable context: methodological strategies and challenges. Paidéia (USP Online). 2023;33:e3333. doi: 10.1590/1982-4327e3333 Seibel BL, Peres TG, Serafim RS, Hollist CS. Stress, crisis, and trauma for Brazilian youth and their families. In: International and Cultural Psychology. 1st ed. Switzerland: Springer International Publishing; 2024. p. 137-59. https://www.researchgate.net/publication/378421886_Stress_Crisis_and_Trauma_for_Brazilian_Youth_and_Their_Families

Docente
Giovanny Vinicius Araújo de França
Lazar Neto F, Hitchings MDT, Amin AB, França GVA, Lind ML, Scaramuzzini Torres MS, Tsuha DH, de Oliveira RD, Cummings DAT, Dean NE, Andrews JR, Ko AI, Croda J, Ranzani OT. Effectiveness of the fourth dose of COVID-19 vaccines against severe COVID-19 among adults 40 years or older in Brazil: a population-based cohort study. Lancet Reg Health Am. 2024; 34:100755. doi: 10.1016/j.lana.2024.100755. Loret de Mola C, Coll C, Meireles DL, Camuno D, Castro Y, Martins-Silva T, Carpena MX, Blumenberg C, Martins RC, Costa F, Goicochea A, Meucci R, Cesar J, Murray J. Gender Division of Housework and Intimate Partner Violence Among Mothers of Toddlers During the COVID-19 Pandemic: Findings from the 2019 Rio Grande (Brazil) Birth Cohort. Violence Against Women. 2024; 7:10778012241257249. doi: 10.1177/10778012241257249. Pacheco FC, França GVA, Elidio GA, Domingues C, de Oliveira C, Guilhem DB. Trends and spatial distribution of MMR vaccine coverage in Brazil during 2007-2017. Vaccine. 2019; 37(20):2651-5. doi: 10.1016/j.vaccine.2019.04.019. Pacheco FC, França GVA, Elidio GA, Leal MB, de Oliveira C, Guilhem DB. Measles-containing vaccines in Brazil: Coverage, homogeneity of coverage and associations with contextual factors at municipal level. Vaccine. 2020; 38(8):1881-1887. doi: 10.1016/j.vaccine.2020.01.030.
Pedro San Martin Soares
Deary IJ, Hill WD, Gale CR. Intelligence, health and death. Nat Hum Behav. 2021 Apr;5(4):416–30. doi: 10.1038/s41562-021-01078-9. PMID: 33795857. Holt-Lunstad J, Smith TB, Layton JB. Social relationships and mortality risk: a meta-analytic review. PLoS Med. 2010 Jul 27;7(7):e1000316. doi: 10.1371/journal.pmed.1000316. PMID: 20668659 Prince M, Patel V, Saxena S, Maj M, Maselko J, Phillips MR, et al. No health without mental health. Lancet. 2007 Sep;370(9590):859–77. doi: 10.1016/s0140-6736(07)61238-0. PMID: 17804063.